



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE**  
Campus Pelotas-Visconde da Graça



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS

CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS

TELEFONE (53) 3309-5571

DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

## **RELATÓRIO DE PESQUISA**

### **“A PANDEMIA COVID-19 E O CONTEXTO EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO CaVG”**

Responsável pela elaboração do relatório:

Profa. Fabíola Mattos Pereira

Direção de Ensino

IFSul / CaVG

Pelotas, junho de 2020.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavq.ifsul.edu.br

## INTRODUÇÃO

O Câmpus Pelotas – Visconde da Graça (CaVG), uma das unidades acadêmicas que integram o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), acompanhando desde o dia 16 de março de 2020 as instruções de serviço da Reitoria<sup>1</sup>, paralisou as atividades presenciais seguindo o estado de calamidade pública do estado do Rio Grande do Sul publicado no Decreto 55.128 de 19 de março de 2020. Neste período, o Câmpus tem realizado atividades presenciais consideradas essenciais, executando todas as demais ações administrativas em formato remoto.

Com o calendário acadêmico suspenso desde aquele momento, totalizaremos até o dia 03 de agosto de 2020, data em que encerrará a Instrução de Serviço nº 14/2020, 95 dias sem realização das atividades de ensino no âmbito do CaVG/IFSul.

Desde o início das paralisações, a Direção de Ensino (Diren) tem participado de reuniões semanais da Câmara de Ensino e, mantido atividades administrativas com regularidade. Inauguramos, por força da impossibilidade de realização de atividades presenciais, uma nova forma de contato com os docentes e estudantes do Câmpus, mediada pelas tecnologias de informação/comunicação e conexão virtuais.

Ao longo deste tempo de paralisação das atividades presenciais, foram organizadas reuniões virtuais com a participação das coordenações de cursos e áreas, do Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação (DEPG), da Coordenadoria de Supervisão Pedagógica e, do Programa de Pós-Graduação (PPGCITED) com o objetivo de manter a regularidade nas comunicações, destacando-se como um canal permanente de debate e análise de conjuntura. Nestas reuniões, todas registradas e encaminhadas regularmente para ciência e alteração, quando necessário, pelas coordenações de cursos e áreas, estão contidas as sínteses dos debates e encaminhamentos<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> A primeira Instrução de Serviço (IS10/2020) foi publicada no dia 16/03/2020, a qual suspendeu todas as atividades presenciais no âmbito do IFSul até o dia 03/04/2020. A continuidade da suspensão das atividades presenciais foi seguida das Instruções de Serviço 11/2020 (até 30/04/2020), IS 12/2020 (suspensão até o dia 03/06/2020), IS 13/2020 (suspensão até o dia 03/07/2020) e, finalmente a IS 14/2020 (suspendendo até o dia 03/08/2020).

<sup>2</sup> Todas as memórias das reuniões realizadas desde o mês de abril estão disponíveis, para acesso público, no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Direção de Ensino do Câmpus. O material pode ser consultado através do link, a seguir:  
<http://ead.cavq.ifsul.edu.br/avadiren/mod/folder/view.php?id=14322>



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

A metodologia foi também adotada pelas Coordenações de Cursos e Áreas, constituindo-se em ferramenta de interlocução entre docentes e técnicos, como se pode verificar nos Cursos Superiores de Tecnologia em Agroindústria, Gestão Ambiental e Viticultura e Enologia, para exemplificar.

Destaca-se na atenção aos estudantes, o atendimento remoto, mediante prévio agendamento, sob organização conjunta da Coordenadoria de Assistência Estudantil e Coordenadoria de Orientação Educacional: [atendimentoaoestudante@cavg.ifsul.edu.br](mailto:atendimentoaoestudante@cavg.ifsul.edu.br)

Complementarmente, o contato com os estudantes foi também objeto de preocupação, destacando-se por parte das coordenações de cursos e áreas, a organização de reuniões virtuais, como é o caso dos Cursos Superiores de Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química. Com estudantes dos cursos técnicos integrados e subsequentes, organizou-se, com a mediação da Coordenadoria de Orientação Educacional e o Departamento de Educação Profissional e de Cursos Superiores de Graduação (DEPG), grupo virtual em uma rede social, com ao menos um representante de cada uma das turmas, abrangendo todo o nível técnico do Câmpus. Neste espaço são compartilhadas informações, comunicados e sanadas dúvidas dos estudantes.

Ressalta-se também, o engajamento da Coordenadoria de Assistência Estudantil na organização e distribuição de alimentos (cestas básicas) aos estudantes em situação de vulnerabilidade, o que tem contribuído para a garantia de condições mínimas para estudantes e suas famílias.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

**PESQUISA COM ESTUDANTES: “A pandemia COVID-19 e o contexto educacional no âmbito do CaVG”**

Levando em consideração a necessidade de investigar as alterações na vida dos estudantes, advindas com o início da pandemia; bem como a busca por subsídios que contribuam para a organização de planejamento educacional futuro, foi construída a pesquisa “A Pandemia COVID-19 e o contexto educacional no âmbito do CaVG”.

A ação, coordenada pela Direção de Ensino, contou com a colaboração do Departamento de Educação a Distância, da Coordenadoria de Supervisão Pedagógica, da Coordenadoria de Orientação Educacional, da Coordenadoria de Assistência Estudantil, bem como das Coordenações de Cursos e Áreas e do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias na Educação.

O formulário, organizado no “google forms” foi desenvolvido para ser aplicado a todos os estudantes dos níveis técnico e superior, nas modalidades presencial e a distância e, ficou disponível, na primeira etapa da pesquisa entre os dias 26 de maio de 2020 até o dia 03/06/2020. Num segundo momento, o formulário ficou disponível entre os dias 12 de junho de 2020 e 18 de junho de 2020.

A pesquisa foi organizada a partir de quatro eixos prioritários, sendo eles:

*1. Identificação do estudante:* neste item foram solicitadas informações como nome, número de matrícula, contato telefônico, idade, endereço eletrônico, WhatsApp, cidade de residência, nível do curso, modalidade, curso, turno de estudo e turma regular.

*2. Acesso as informações do IFSul / Câmpus Pelotas - Visconde da Graça:* nesta parte do formulário desejamos conhecer os meios que os estudantes utilizam para se manterem informados sobre os comunicados do Câmpus e do IFSul. Dentre as questões solicitadas constavam a frequência de acesso ao site do Câmpus, de que maneira os estudantes tomaram conhecimento sobre a paralisação das atividades presenciais, as redes sociais mais utilizadas pelas turmas, bem como a informação sobre a utilização ou não de e-mail de turma.

*3. Familiaridade com os recursos tecnológicos e ferramentas digitais:* neste item foram priorizados o detalhamento sobre os recursos e ferramentas mais frequentemente utilizados, procurando-se evidenciar o perfil de uso dos estudantes, suas condições de acesso, bem como a análise sobre a qualidade do uso das ferramentas (dispositivos, estabilidade do sinal de internet), seja dos equipamentos e seja do acesso. Dentre as questões solicitadas priorizamos a



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

identificação sobre os equipamentos (se possuía computador ou não e, se o uso era individual ou compartilhado com outros membros da família), se havia acesso a internet na residência, e qual o tipo de internet contratada. Além destas, os estudantes foram questionados sobre a velocidade da conexão utilizada em casa, bem como a identificação, na prática, da qualidade da conexão e de suas condições em caso de uso prolongado. Foi solicitado detalhamento sobre os dispositivos, e se estes possuíam condições de realizar trabalhos acadêmicos. Ainda foi solicitado informações sobre uso das redes sociais, quais e qual frequência de uso.

*4. Contexto familiar e ambiente para estudos:* Neste eixo objetivou-se detalhar as condições de estudo na residência dos estudantes, os hábitos e as rotinas. Neste sentido foram questionados sobre com quem residiam, as condições do ambiente familiar para a manutenção da rotina de estudos e, a percepção sobre os impactos e os efeitos da pandemia no seu aspecto econômico e no cotidiano dos estudantes e suas famílias. Foi objeto de análise os estudantes com necessidades específicas e com deficiências, cujas questões objetivavam conhecer as demandas para atendimento no atual contexto da pandemia e, o levantamento de suas necessidades educacionais neste período.

**- Participação dos estudantes:**

A pesquisa, que contemplou todos os estudantes presenciais e a distância, excluída a Pós-Graduação (que realizou levantamento próprio), atingiu 993 estudantes da modalidade presencial e 780 da modalidade a distância. Destaca-se que, para fins de apresentação deste relatório serão considerados os estudantes da modalidade presencial. Registra-se que, para a EaD pesquisa anterior, para avaliar a viabilidade do retorno às atividades, foi conduzida pelo Departamento de Educação a Distância e, elaborado relatório que serviu de subsídio para a tomada de decisão.

Do total de matrículas do Câmpus, somando os cursos técnicos e superiores, temos 1346 estudantes. Deste total temos 797 matrículas nos Cursos Técnicos e 549 nos Cursos Superiores de Tecnologia (359 matrículas) e Cursos Superiores de Licenciaturas (190 matrículas). No gráfico abaixo está ilustrada a distribuição das matrículas para facilitar a visualização:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

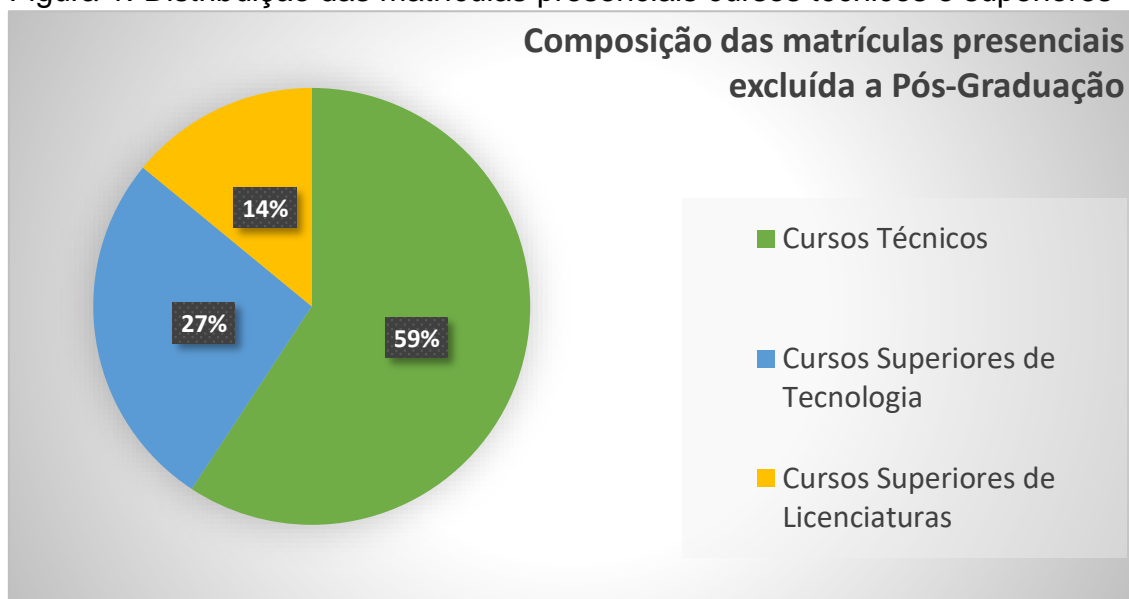
AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS

CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS

TELEFONE (53) 3309-5571

DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Figura 1: Distribuição das matrículas presenciais cursos técnicos e superiores



Fonte: Direção de Ensino – CaVG/IFSul

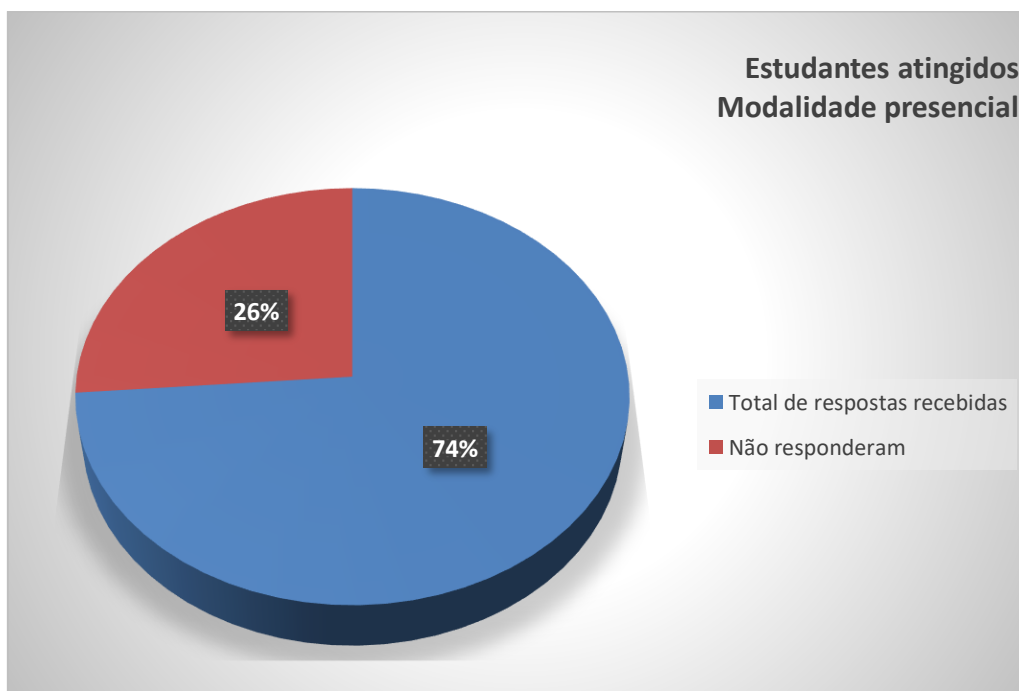
Ao analisar o percentual de respostas, após encerrado o período de reabertura do formulário, em que a atenção aos que não haviam respondido foi intensificada através de novos contatos nos grupos de turmas, ligações telefônicas e comunicados em redes sociais e na página do Câmpus, obteve-se um acréscimo de 160 respostas. No gráfico abaixo ilustramos a abrangência do levantamento em relação ao percentual de matrículas, o que nos indica que mais de  $\frac{1}{4}$  dos estudantes não conseguiram participar da pesquisa.

Figura 2 – Percentual de estudantes atingidos com a pesquisa



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Ao detalharmos a participação dos cursos e, sua distribuição percentual no total de matrículas encontramos que, a maior participação dos estudantes encontra-se nos cursos técnicos integrados (85%), seguido dos cursos técnicos subsequentes, acompanhados em igual percentual dos cursos superiores de tecnologia, ou seja, 68%. Enquanto que, nos cursos superiores de licenciaturas obteve-se o menor percentual de participação em relação ao número de matrículas, atingindo-se 54%. Deve-se destacar também sobre a participação das licenciaturas que, não houve alteração do total de respostas entre a primeira e a segunda fase de reabertura do formulário, o que não ocorreu nos demais cursos, em que foram observados acréscimos, mesmo que discretos. A tabela abaixo ilustra os dados mencionados:

Tabela 1: Distribuição da participação observando as fases de realização

<b>Cursos</b>	<b>1ª fase Presentes</b>	<b>1ª fase Ausentes</b>	<b>2ª fase Presentes</b>	<b>2ª fase Ausentes</b>
Técnicos Integrados	438	155	507	86
Técnicos Subsequentes	123	81	138	66
Superiores de Tecnologia	169	190	245	114
Superiores de Licenciaturas	103	87	103	87
	<b>833</b>	<b>513</b>	<b>993</b>	<b>353</b>

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul



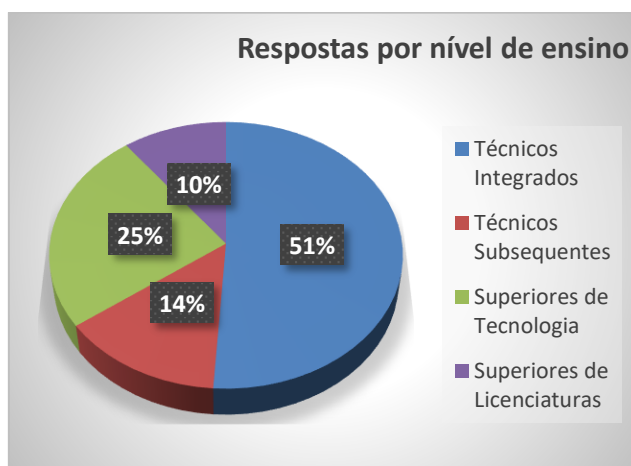
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Os dados encontrados reforçam a importância de se pensar sobre as dificuldades de acesso de uma quantidade significativa de estudantes do Câmpus Pelotas-Visconde da Graça, que, mesmo após uma segunda fase, caracterizada por contatos mais pessoais e individualizados não foi capaz e os atingir na totalidade. Neste relatório reforçamos também os dados sobre os estudantes que não conseguiram participar do levantamento, e acentuamos que se trata de uma estratégia de visibilidade importante, que deverá balizar as escolhas futuros nos planejamentos educacionais.

Ilustramos no gráfico abaixo os percentuais apresentados na tabela:

Figura 3: Distribuição das respostas por níveis de ensino



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

## DETALHAMENTO DA PESQUISA A PARTIR DOS EIXOS DA PESQUISA

### EIXO 1: IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTES

Neste item foram solicitadas informações sobre dados de identificação dos estudantes, os quais serão apresentados a seguir.

#### **1) Perfil etário:**

Os estudantes do Câmpus Pelotas – Visconde da Grande situam-se, em sua grande maioria, nos extratos etários mais jovens, totalizando, entre os que responderam ao formulário mais de 700 estudantes entre 14 e 23 anos. Na figura abaixo detalha-se por faixas de idade. Destacamos que entre 14 e 17 anos, ou



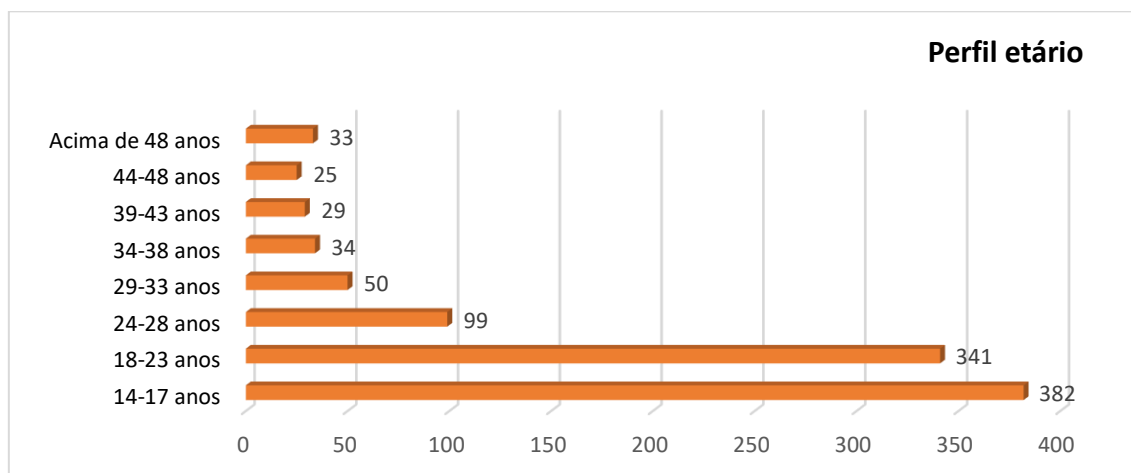


**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

seja, estudantes menores de idade, temos 382 participantes, o que corresponde a 38,5% de todos os respondentes (993 estudantes).

Figura 4: Perfil etário dos respondentes



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

## **2) Cidades de residência:**

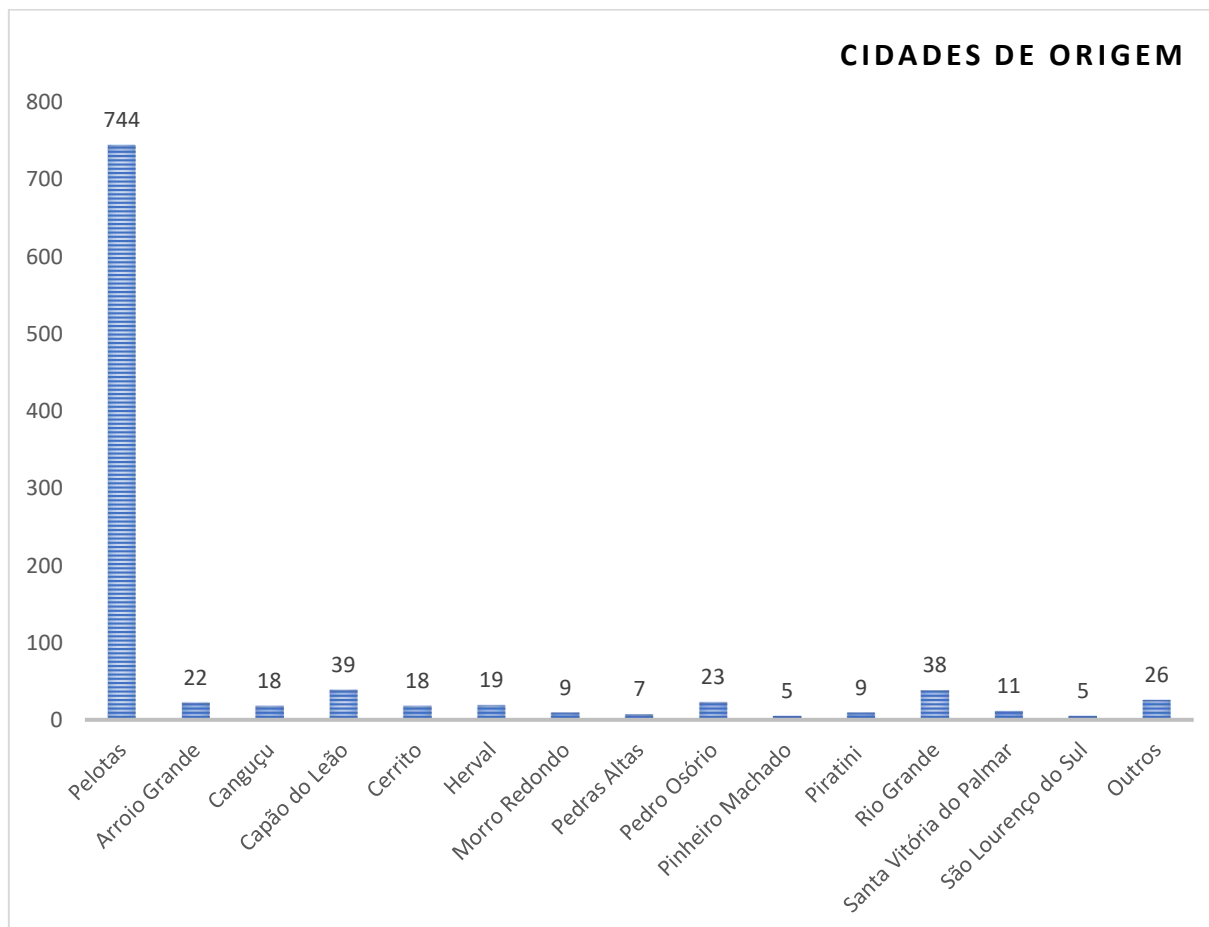
Tomando as respostas sobre as cidades de residência temos uma variedade de municípios, tanto da região sul, quanto fora dela, incluindo outros estados do país. Para fins de ilustramos tomamos somente os municípios em que ocorreu maior incidência de respostas, alocando na categoria “outros” a soma de outros locais indicados pelos estudantes. Do total dos municípios apontados, grande parte se situa na zona urbana, ou seja, 86,5%; enquanto 13,5% se localizam em áreas rurais.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 - PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Figura 5: Cidades de Origem



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

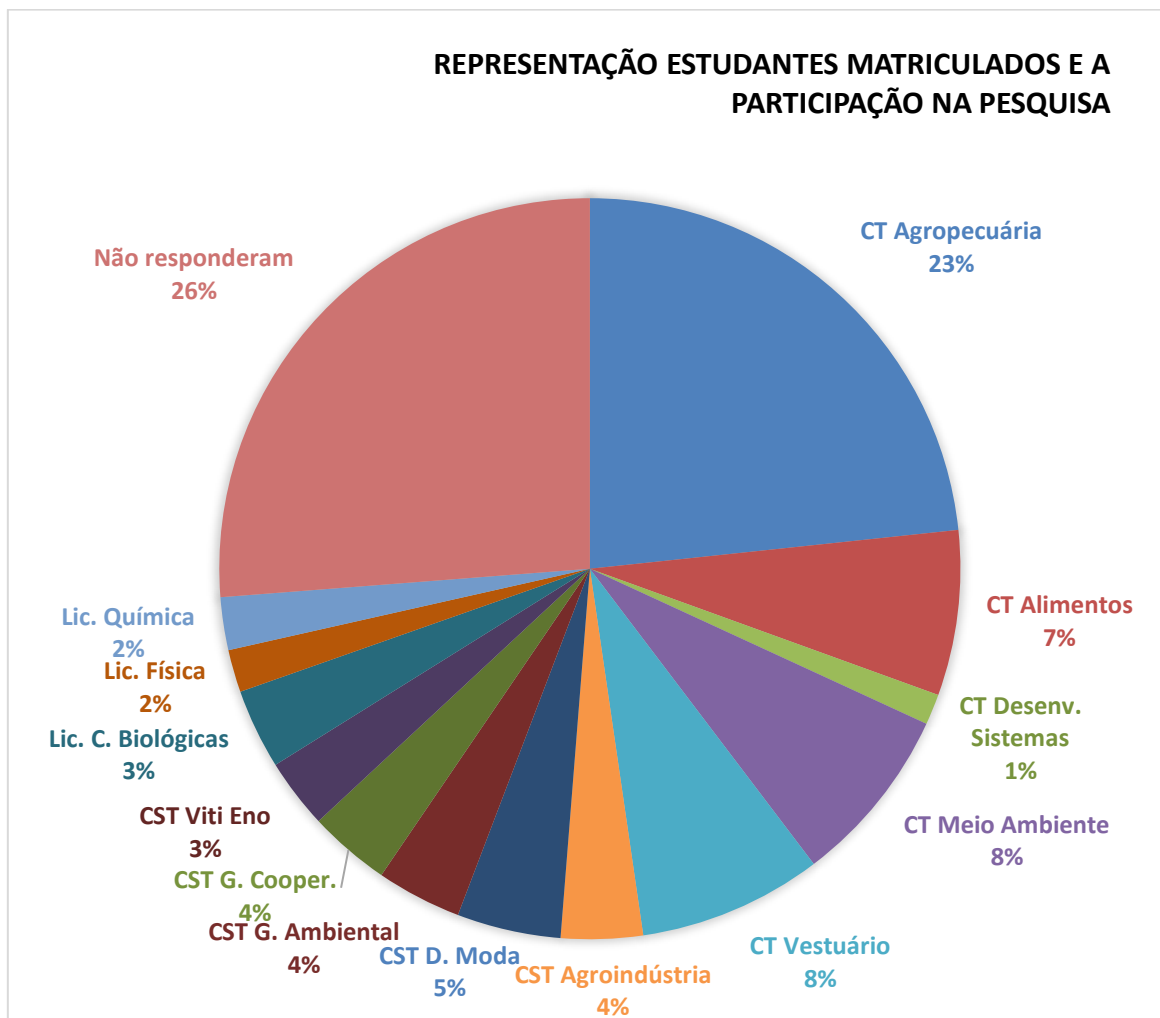
### **3. Sobre o total de participação por cursos**

Observando a participação por cursos, temos graficamente que, a maior participação se dá nos cursos técnicos, e dentre estes destaca-se a participação do CT em Agropecuária. Tal correlação não pode ser feita sem considerar o volume de ingresso no vestibular para cada curso, conforme previsto no Plano de Oferta de Vagas (POV). Abaixo apresentamos o gráfico incluindo os estudantes que não conseguiram responder, ou seja, 26% do total de matrículas do Câmpus.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**  
AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Figura 6: Respondentes por cursos e não respondentes



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

## **EIXO 2 – ACESSO AS INFORMAÇÕES DO CaVG/IFSul**

Neste rol de questões desejamos abordar a relação dos estudantes com as informações veiculadas pelos canais de comunicação oficiais do Câmpus, bem como as formas de interação mais comumente adotadas pelos estudantes e suas turmas. Desejamos com isso, rastrear as formas de contato mais frequentes e mais ágeis para estabelecer a comunicação com os mesmos.

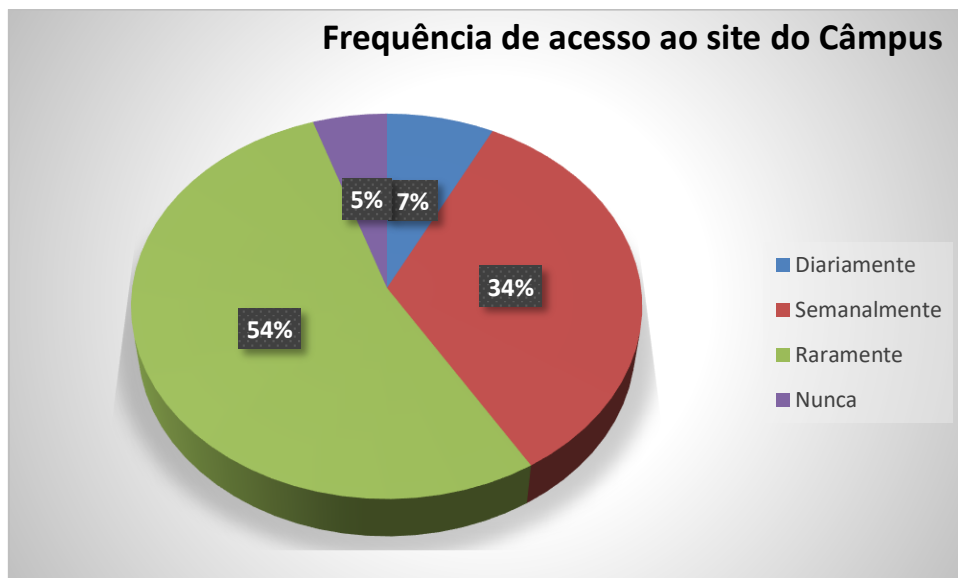


**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 - PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

## 1. Frequência de acesso ao site do Câmpus:

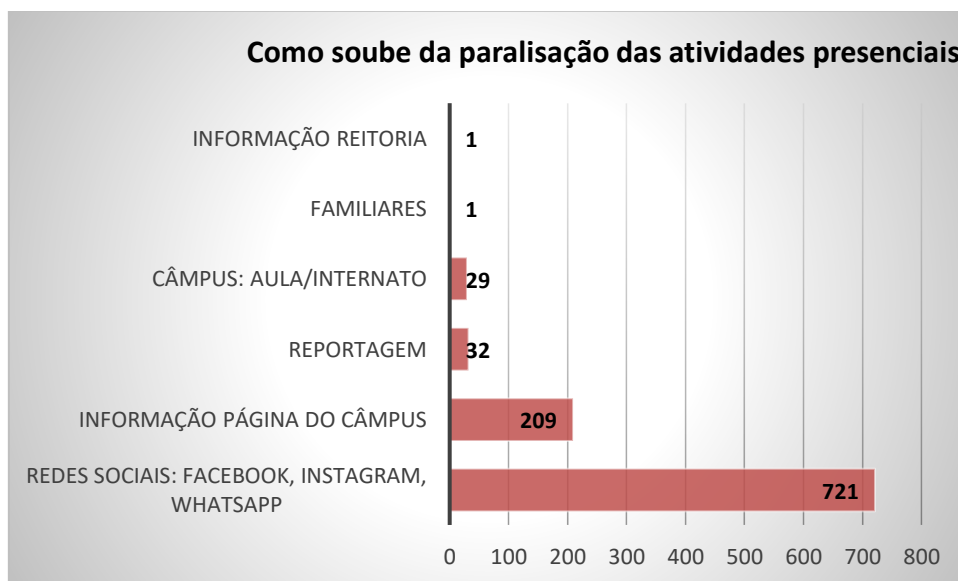
Figura 7: Acesso ao site do Câmpus



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

## 2. Como soube da paralisação das atividades presenciais

Figura 8: Informação sobre a paralisação das atividades



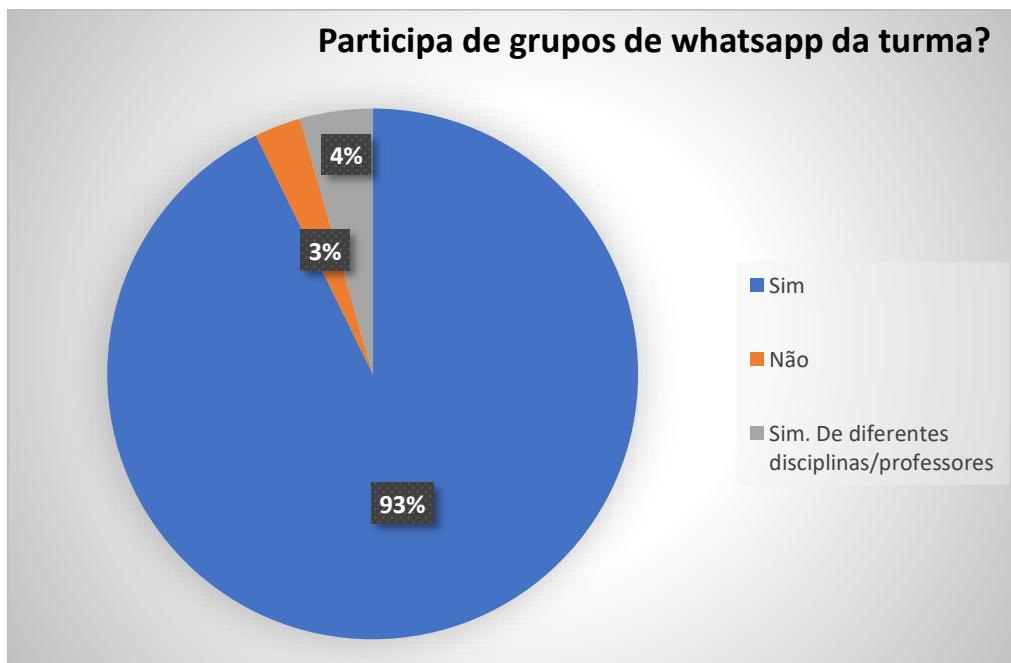
Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**  
AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 - PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

### 3. Você participa de grupo de WhatsApp da turma e ou curso?

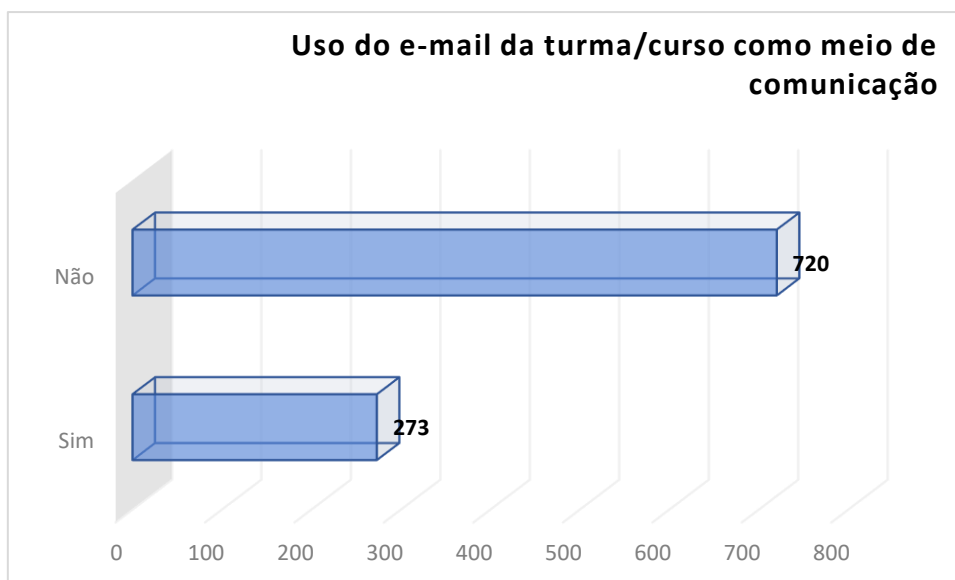
Figura 9: Acesso e participação nas redes sociais



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

### 4. Sua turma ou curso utiliza o e-mail como meio de comunicação e divulgação de informações?

Figura 10: E-mail de turmas



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 - PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

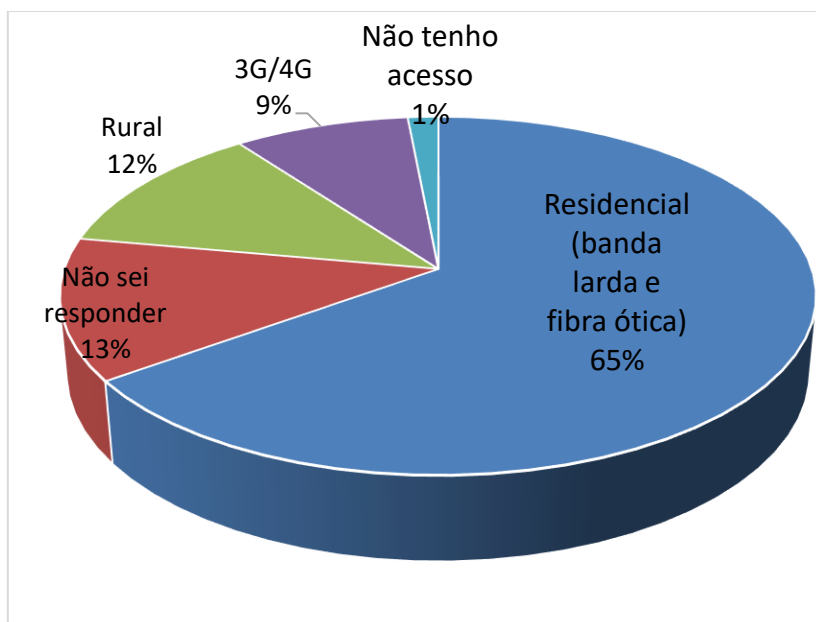
### **EIXO 3 - FAMILIARIDADE COM RECURSOS TECNOLÓGICOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS**

Neste eixo abordaremos o acesso dos estudantes aos recursos e tecnologias digitais. Procuramos enfatizar a qualidade do acesso, bem como os dispositivos que são utilizados e, as condições dos mesmos para realizar atividades acadêmicas.

#### **1. Acesso e tipo de internet:**

Neste item é necessário refletir não apenas sobre o acesso dos estudantes, mas sobre o tipo de internet que dispõem. No levantamento, 95% dos participantes informaram que possuíam acesso a internet. No entanto, quando se analisa o tipo de internet, é destacada que mais de 35% dos respondentes, quando possui algum tipo de plano, o tem na forma de planos/pacotes com limites de acesso, além daqueles que não sabem responder e, os que possuem internet rural.

Figura 11: Acesso a internet



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

## 2. Sobre a qualidade de conexão da internet:

Sobre a qualidade da conexão da internet, a maioria dos estudantes considera razoável seu acesso, o que os permite assistir vídeos, lives e filmes. No entanto, ao cruzarmos esta informação com o tipo de dispositivo que os estudantes utilizam, temos que a ampla maioria acessa através de smartphones.

Abaixo apresentamos a tabela com detalhes sobre os percentuais respondidos:

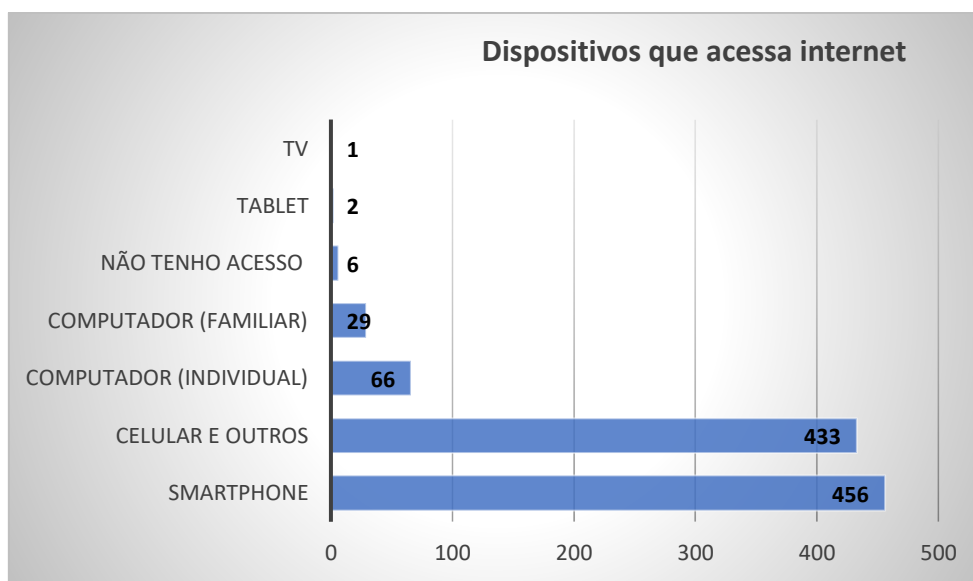
Tabela 2: Qualidade de acesso a internet

Sobre sua conexão com a internet?	Total de respostas	% de respostas
Permite acessar vídeos normalmente, inclusive lives e filmes	824	83%
Permite apenas como ferramenta de comum. (face/whatsapp)	72	7%
Permite acessar apenas vídeos de pequena duração (até 5 min)	66	7%
Permite navegar na internet apenas em páginas web	15	2%
Não possui acesso a internet	16	2%

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Sobre a necessidade mencionada acima, de identificar os dispositivos mais acessados pelos estudantes encontramos os seguintes dados:

Figura 12: Dispositivos utilizados



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Ainda sobre o acesso dos estudantes, se seus dispositivos permitem realizar atividades acadêmicas, encontramos que, além de alguns não possuírem internet, em outros temos que seus dispositivos não conseguem realizar atividade de natureza acadêmica.

Tabela 3 – Capacidade dos dispositivos utilizados pelos respondentes

<b>Você consegue ler/baixar arquivos e realizar alguma atividade acadêmica?</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Sim	860	86,6%
Não	41	13,3%
Os dispositivos que tenho não possuem recursos	76	
Não tenho acesso a internet	10	
Não responderam	6	

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Os dados acima, quando confrontados com o total de matrículas, evidenciam uma realidade importante a ser considerada, quando na definição das estratégias educacionais a serem adotadas pelo Câmpus. Apresentamos os dados comparativamente:

Tabela 4 – Capacidade dos dispositivos respondentes em comparação ao total de matrículas

<b>Você consegue ler/baixar arquivos e realizar alguma atividade acadêmica?</b>	<b>% respostas</b>
Sim	64%
Não	10%
Não participaram da pesquisa	26%

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

A utilização das redes sociais pode ser considerada a forma mais popular de comunicação e informação utilizada pelos estudantes. Os dados mostram que a ampla maioria utiliza alguma rede social, atingindo 99% dos respondentes contra 1% dos que não utilizam. Quando questionados sobre a frequência de acesso tivemos os seguintes números:





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

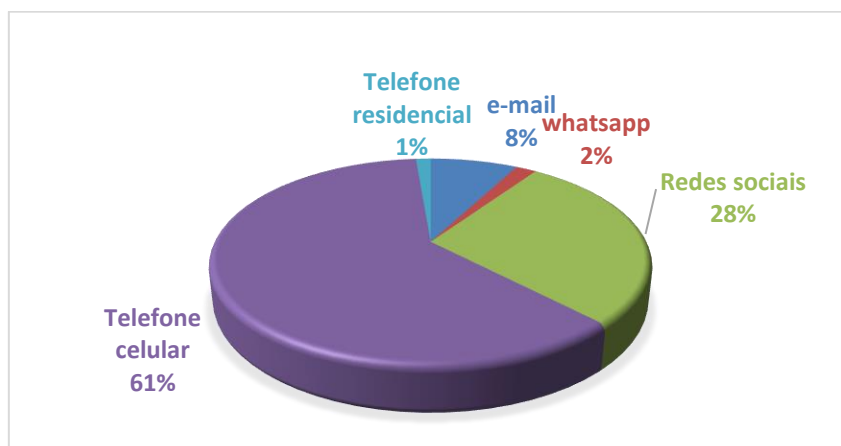
Tabela 5 – Frequência de acesso redes sociais

Com que frequência acessa as redes sociais?	Total
Todos os dias	89%
3-4 vezes por semana	4%
Semanalmente	3,7%
Algumas vezes ao mês	1,3%
Raramente	0,8%
Não tenho redes sociais	0,3%

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Reflexo da relevância das redes sociais nas relações de sociabilidade dos estudantes, bem como os dispositivos mais amplamente utilizados pelos mesmos, temos que a maioria deles, indica que, o telefone celular e redes sociais, são as formas mais rápidas e eficazes de comunicação. O gráfico abaixo ilustra este contexto:

Figura 13 – Canal de comunicação mais eficiente



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Cabe, portanto, uma ressalva sobre a necessidade de manter campanhas permanentes de atualização do cadastro dos estudantes junto à Coordenadoria de Registros Acadêmicos, de modo a nos adequarmos ao contexto de uso destas tecnologias pela comunidade dos estudantes, pois como se pode perceber o menor percentual tem no telefone residencial, um resíduo indicador de seu desuso gradativo como canal de comunicação mais efetivo.

Por fim, sobre os recursos educacionais digitais utilizados pelos estudantes do Câmpus, encontramos que, dentre os que responderam temos que, menos da metade conhecia e já havia utilizada o moodle. Enquanto os



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

demais ou não lembravam de tê-lo utilizado ou, não o tinham de fato. Abaixo podemos verificar de modo ilustrado:

Figura 14 – Uso do moodle



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

#### **EIXO 4 – CONTEXTO FAMILIAR E AMBIENTE PARA ESTUDOS**

No último eixo de análise foi objetivo de preocupação apontar as condições de estudos em casa, bem como as consequências percebidas com o advento da pandemia COVID-19. Especial atenção foi também dirigida aos estudantes com necessidades específicas, procurando identificar as principais demandas deste universo de estudantes.

A fim de verificar a situação de habitação dos estudantes, e sua autonomia ou independência em relação ao núcleo familiar encontramos que, boa parte reside com seus familiares. Ressaltamos, no entanto que, não foi possível identificar qual o percentual destes estudantes que são ou se consideram responsáveis pela manutenção do núcleo familiar. Sobre a residência obtivemos as seguintes informações:

Tabela 6 – Situação de residência

Você reside?	Total (%)
Família	89,5
Sozinho	5,9
Amigos/parentes	2,7



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

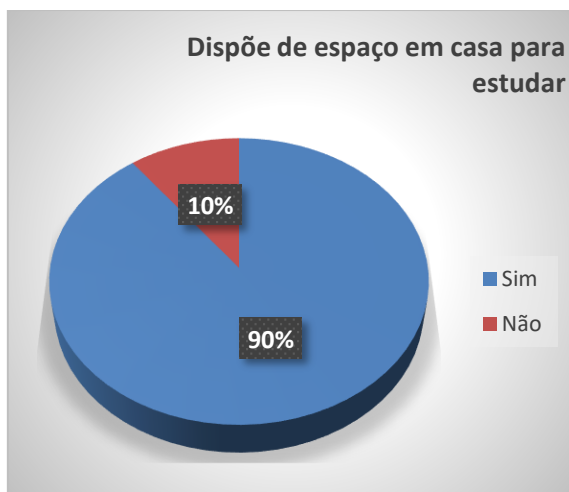
AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Colegas do CaVG	1,0
Pensionato	0,9

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Ao refletir sobre a situação de habitação dos estudantes, investigamos se o estudante possuía em sua residência espaço próprio para estudo e, em qual cômodo da casa estava localizado tal espaço. Associada a esta questão foi questionado sobre os hábitos de estudos antes do início da paralisação das atividades. Entendemos que, as estratégias adotadas pelos estudantes não podem ser analisadas desarticuladamente das condições materiais que estes dispõem efetivamente em seus contextos familiares/de origem. Na sequência detalhamos as questões

Figura 15 – Espaço para estudar na residência



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Como se pode verificar, a maioria dos estudantes que participaram da pesquisa possuem espaço para estudar em suas casas. No entanto, quando solicitados para apontar, em qual dos cômodos estaria localizado este espaço, encontra-se uma diversidade de respostas, capazes de indicar os diferentes arranjos e estratégias adotadas para ocupação dos espaços residenciais. Nestes espaços que ocupam, muitos deles mesmo não considerando possuir espaço delimitado, indicaram um local da casa, ou fora dela, em que realizam suas atividades escolares/acadêmicas. Destacamos este aspecto tendo em vista que, quando comparamos as duas questões que abordam este tema, há uma redução do total daqueles que indicam não possuir espaço para estudar em casa, caindo de 103 estudantes para 36 os que não dispõem de espaço.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Tabela 7 – Uso dos cômodos para estudo

Em qual dos cômodos estuda?	Total
Quarto	735
Sala	147
Cozinha	67
Não disponho de espaço	36
Área/local fora da casa	8

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Ganha relevância neste contexto, a identificação dos espaços utilizados para estudos no Câmpus Pelotas – Visconde da Graça. O espectro de locais indicados sinaliza a diversidade de apropriações e os significados dados por seus usuários. Temos assim distribuídas as respostas:

Tabela 8 – Locais de estudo antes da pandemia

Onde costumava estudar antes da pandemia?	Total
Em casa	689
Biblioteca CaVG	111
Alojamento	49
Não sei responder	27
Sala de estudos interdisciplinar	23
Salas de informática	20
Não costumava estudar regularmente	17
Grêmio Estudantil	13
Sala das licenciaturas	12
No CaVG e em casa	10
Bosque e CTG	7
Salas de aulas	5
No trabalho	4
No CaVG e casa de amigos/parentes	3
Espaço GA	1
Sala do DA	1
Biblioteca Pública Pelotense	1

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Excluindo-se as respostas “em casa” (689), “não sei responder” (27) e “não costumava estudar regularmente” (17) encontramos 260 estudantes, ou seja, 26% do total de respondentes que, utilizam um ou mais espaços no Câmpus para estudar regularmente.

A ocupação dos estudantes em atividades acadêmicas e não acadêmicas foi também objeto de atenção na pesquisa. Há, em duas questões na pesquisa,



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

perguntas sobre o exercício de atividade classificada como “trabalho” e, se caso houvesse relação (formal e informal) fosse indicada a cidade em que tal relação de trabalho ocorria. Foram encontrados 128 estudantes que realizam atividade fora do Câmpus classificada como “trabalho”, mas apontados 292 municípios em que tais atividades ocorrem. Neste ponto podemos refletir sobre o surgimento de relações informais de trabalho, as quais foram, inclusive, apontadas em alguns casos: faxinas, cuidado de crianças, revenda de Avon, Natura, entre outros.

Tabela 9 – Locais de trabalho (formal e informal)

<b>Cidade em que trabalha?</b>	
Pelotas	246
Rio Grande	11
Capão do Leão	7
Canguçu	6
Pedro Osório	5
São Lourenço do Sul	4
Cerrito	3
Morro Redondo	3
Vários municípios região sul	2
Arroio Grande	1
Herval	1
São José do Norte	1
Santa Catarina	1
Turuçu	1

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Destacou-se também, sobre o aspecto da ocupação dos estudantes, a alta indicação de atividades domésticas, sendo em alguns casos realizada de maneira articulada com o “trabalho”. Nesta questão poderiam marcar mais de uma opção. Abaixo apresentamos as respostas:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Tabela 10 – Contexto de atividades antes da pandemia

<b>Atividades rotineiras fora do Câmpus?</b>	<b>Total</b>
Não tenho	354
Estágio não-obrigatório	19
Estágio obrigatório	38
Estágio não-obrigatório e outros	19
Estágio obrigatório e outros	71
Atividades domésticas	205
Atividades domésticas e trabalho	102
Projetos (ensino, pesquisa, extensão)	25
Projetos (ensino, pesquisa, extensão) e outros	35
Trabalho	128

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

De maneira breve indicamos que a maior parte dos estudantes que participaram da pesquisa possuem outras ocupações, seja no Câmpus, ou fora dele. Do total de estudantes, 354 não possuem atividades regulares fora do CaVG, ou seja, cerca de 35% dos que responderam dedicam seu tempo integralmente a rotina de estudos.

Parte importante do formulário foi também abordada no eixo 4, ao se buscar identificar os estudantes com necessidades específicas. Do total de alunos que responderam (993), encontramos 39 que informaram possuir laudo médico comprobatório da necessidade específica. Chama atenção, no entanto, que, em outra questão sobre qual necessidade possuíam temos que 82 apontaram algum tipo de necessidade, com amplo espectro indicado, variando desde dislexia, ansiedade, hiperatividade, autismo, dificuldade de aprendizagem.

Tabela 11 – Total de alunos com laudo médico

<b>Possui laudo?</b>	<b>Total</b>
Sim	39
Não	82
Não sei	15
Não possui necessidade específica	857

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Articulada a esta preocupação com os estudantes portadores de necessidades específicas, foi priorizada a identificação daqueles que possuem deficiência e, também sobre a necessidade de apoio para a realização das atividades acadêmicas. Neste ponto encontramos 18 estudantes, ou seja, 1,8%



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

dos que responderam possuem alguma deficiência, cujo universo compreende desde baixa visão, surdez, coordenação motora, etc.

E, quando perguntados se necessitam de apoio para a realização das atividades, encontramos o seguinte:

Tabela 12 – Necessidade de apoio para realizar atividades

<b>Necessita de apoio?</b>	<b>Total</b>
Sim	53 (5%)
Não	814 (82%)
Não sei responder	126 (13%)

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Por fim, destaca-se também o alcance da pesquisa entre os estudantes beneficiários de Assistência Estudantil<sup>3</sup>. Do total de estudantes participantes da pesquisa apenas 333 informaram possuir algum benefício, contra 579 que não possuem. Destaca-se que o Câmpus possui, atualmente, 427 estudantes incluídos em algum benefício, o que nos aponta que 94 estudantes que recebem algum benefício não participaram da pesquisa.

Figura 16 – Total de participação entre os usuários de Assistência Estudantil



Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

<sup>3</sup> Neste levantamento foram considerados beneficiários de Assistência Estudantil todos estudantes incluídos em algum benefício (interno, ex-interno, alimentação, moradia e transporte), mesmo que de maneira provisória ou emergencial (como é o caso do auxílio emergencial).



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
CÂMPUS PELOTAS-VISCONDE DA GRAÇA**

AV. ILDEFONSO SIMÕES LOPES, 2791 - BAIRRO ARCO-ÍRIS  
CEP: 96.060-290 – PELOTAS/RS  
TELEFONE (53) 3309-5571  
DIREÇÃO DE ENSINO / diren@cavg.ifsul.edu.br

Ainda sobre a Assistência Estudantil, analisando a participação dos estudantes residentes do alojamento, constata-se a participação de 57 de um universo de 68 internos.

Tabela 13 – Total de participação dos usuários da Assistência Estudantil

Recebe benefício de AE?	Total
Sim	333
Não	579
Interno	57
Ex-interno	24

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Por fim, destacamos a questão sobre a percepção dos estudantes sobre a situação financeira desde o início da pandemia. Os dados indicam que, dificuldades estão sendo sentidas pela maioria dos estudantes, ou seja, aproximadamente 55% dos participantes.

Tabela 14 – Análise sobre a situação financeira a partir da pandemia

Situação financeira na pandemia	Total	%
Está a mesma	345	35%
Levemente pior	411	55%
Muito pior	141	
Não sei responder	96	10%

Fonte: Direção de Ensino CaVG/IFSul

Algumas dificuldades narradas pelos estudantes:

“Meu pai perdeu o emprego, o seguro desemprego é bem menor do que o antigo salário dele.”

“Apenas um membro da família está recebendo regularmente o salário”

“Por causa da pandemia, o serviço da mãe diminuiu bastante.”

“Dinheiro, daqui a pouco a comida :(“

“Perda 80% da renda do conjugue”

“Pelo serviço informal sofrer de alteração na rotina, poucos dias de trabalho”

“Sou artesã e não tenho uma pouca renda de tinha. Pois não há vendas”

“(Dois) 2 membros da família tiveram de parar de trabalhar”